

Основна музичка школа

„Константин Бабић“

Кладово

ШКОЛСКИ

РАЗВОЈНИ

ПЛАН

за период од 2025-2029. године



Кладово, јул 2025. године

САДРЖАЈ

1. Лична карта школе
2. Кратак историјат школе
3. О Константину Бабићу
4. Ресурси школе
 - 4.1. Простор, опрема и средства
 - 4.2. Стручни кадар
 - 4.3. Ученици
 - 4.4. Наставна и помоћна средства
 - 4.5. Финансирање школе и ресурси средине
5. Утврђивање ресурса у школи и средини (свот анализа)
6. Мисија, визија и мото школе
7. Извештај о реализацији старог Развојног плана школе 2021-2024. год.
8. Извештај о самовредновању из претходног периода
8. Утврђивање потреба и приоритета школе у кључним областима
9. Остале мере

1. ЛИЧНА КАРТА ШКОЛЕ

Назив школе	Основна музичка школа "Константин Бабић"
Адреса	Кладово, 22. септембар бр. 13
Телефон / факс:	019/808-068
Е-mail:	muzicka.kladovo@gmail.com
Сајт школе:	www.omskonstantinbabic.edu.rs
Матични број школе:	17220144
Општина	Кладово

2. ИСТОРИЈАТ ШКОЛЕ

Школа је почела са радом септембра 1969. године, када су одржани пријемни испити за упис у новоотворено Одељење ниже музичке школе из Зајечара при Радничком универзитету у Кладову.

Од 1976. године до 1998. године школа ради у саставу Основне школе „Вук Караџић“ у Кладову

Одлуком Владе Републике (Сл.гласник Републике Србије бр. 31/98). Актом бр. 42-61-117/98-06 од 09.09.1998. године Основана је школа за Основно музичко образовање у Кладову. Школа је регистрована за обављање делатности Основног музичког образовања, решењем Привредног суда у Зајечару Посл.бр.Фи-736/98. године.

Актом број 420-61-0069/2002-02 од 08.04.2002. године Министарство просвете одељење у Нишу, је дало позитиван Извештај о испуњености услова за рад ОМШ „Константин Бабић“ у Кладову и Издвојеном одељењу у Брзој Паланци.

2005.године, Министарство просвете је дало сагласност на одлуку Школског одбора да Основна музичка школа у Кладову промени назив у ОМШ „Константин Бабић“ Кладово.

Својим радом школа доживела свој стални напредак и наставак своје културне мисије од велике вредности и значаја.

Од оснивања школе па до данас, протекло је 50 година. Велики број ученика стекао је музичко образовање, јавно наступао у граду и ван њега, освајао награде на разним фестивалима и такмичењима и тако допринео да Музичка школа стекне значајан углед и данас.

Музичка школа свестрано васпитава ученика. Она не само да учи ученика да добро свира, него га учи теорији музичких наука, васпитава га, да музику као науку разуме и да у њоју жива.

Музичка школа „КонстантинБабић“ Кладово, са пуно садржаја, динамике, виртуозности, оправдала је своје постојање и представља центар музичке културе у нашем граду, што желимо да буде и даље.



3. О КОНСТАНТИНУ БАБИЋУ



Константин Бабић, угледни српски композитор, рођен је 10.02.1927. године, а преминуо је 13.10.2009. године у Београду. Музику је усавршавао на Академији Santa Cecilia у Риму. Био је професор теорије музике на Музичкој академији у Београду, где се успешно бавио Педагошким радом све до пензионисања.

Његов обиман и признат композиторски опус већ деценијама је незаобилазни део српске музичке историје. Бабићева дела оригиналног музичког израза, искричаве духовитости, континуирано су на музичкој сцени, изводе се на концертима и фестивалима, а за њих је добио низ награда и јавних признања.

Компоновао је оркестарска дела, камерну музику, вокалну инструменталну музику, више успешних и популарних соло песама као и велики број музичких критика. Посебно место у опусу овог плоднога утора и у памћењу савременика увек ведрога човека, заузимају композиције за децу, међу којима и „*Дечија симфонија за дечији гудачки оркестар и удараљке*“.

Његова најзначајнија дела су: *Разбрајалице, Загонетке, Концертна интрада, Прелудијум за симфонијски оркестар, Гудачки квртет, Сонатина и токата за клавир, Бурлеска за виолину и клавир, Левачка свита за мешовити хор, Балада за женски хор а капела, Кантата „Орфеј међу шљивама“*.

Написао је и многобројне композиције за децу, компоновао је сценску и филмску музику и бавио се музичком публицистиком.

4. РЕСУРСИ ШКОЛЕ

4.1. ПРОСТОР, ОПРЕМА И НАСТАВНА СРЕДСТВА

Школа организује наставу у просторијама анекса Основне школе "Вук Караџић" у Кладову, у простору укупне површине 358м² и у издвојеном одељењу у Брзој Паланци, у простору Основне школе са домом ученика "Стефанија Михајловић" са укупном површином од 206,23м². Укупна површина школског простора у матичној школи делимично је прилагођена настави музичких школа. Распоређена је на: 6 кабинета за индивидуалну инструменталну наставу и 2 за групну наставу солфеђа, теорије музике и хора, затим, две радне просторије, једна за директора, стручног сарадника и секретара, а друга за административно - финансијског радника, 1 мања за помоћног радника.

У матичној школи, кабинет солфеђа и теорије музике испуњава минимум потреба са једним полуконцертним клавиром. Овај кабинет се користи за интерне и јавне наступе. Простор у целисти делимично задовољава потребе образовно васпитног рада.

Укупна површина школског простора у Издвојеном одељењу је делимично прилагођена настави музичких школа. Настава се одвија у кабинету музичке културе, кабинету хемије и два кабинета разредне наставе.

Све просторије су у складу са *Правилником о нормативима школског простора, опреме и наставних средстава за основну музичку школу ("Службени Гласник - Просветни Гласник РС" бр.19/97)*.

У току рада, постојали су релативно повољни услови за нова опремања и укупна побољшавања материјалних услова рада и они се плански и организовано користе. Данас школа поседује потребна наставна средства, односно задовољава утврђене и законом прописане нормативе и стандарде.

Школа је опремљена са:

- 6 клавира
- 1 полуконцертним клавиром
- 5 електричних пианина
- 1 стејд пиано
- 12 клавирских хармоника
- 8 гитара

- бубњевима
- 1 кахоном
- 6 виолина
- 7 труба
- 8 компјутера и 5 штампача

Сва дидактичка средства се одржавају, чувају и допуњују новим. Школска нототека садржи завидан број издања, потребно ју је освежити и континуирано допуњавати. Постојећа опрема, намештај и наставна средства, захваљујући редовном одржавању задовољавају основне потребе за рад.

Школска зграда је од школске 2018/2019. године комплетно реновирана. Радовима је обухваћена санација кровне конструкције,обнова подова, зидова и плафона, санација санитарних чворова, санација електро мреже,као и комплетна замена унутрашње и спољашње столарије, санација фасаде са термоизолацијом. Прозори и подови су замењени, а просторије су окречене и освежене.

У табелама је исказана опремљеност Школе у погледу опреме за реализацију наставе, према кабинетима и учионицама.

4.2. СТРУЧНИ КАДАР

СТРУЧНИ ПРОФИЛ	Број извршилаца	ВСС	ВШС	ССС	ОШ
Наставници	13	7	2	4	-
Директор	1	1	-	-	-
Стручнисарадник	1	1	-	-	-

Секретар	1	1	-	-	-
Шеф рачуноводства	1	-	-	1	-
Помоћно особље	1	-	-	-	1
Нотекар	1	1	-	-	-
У К У П Н О	19	11	2	5	1

4.3.УЧЕНИЦИ

Настава је организована на 5 одсека: клавир, хармоника, гитара, виолина и труба. Основни ресурс школе чине ученици. Претходних година број уписаних ученика се увећавао, што је показатељ квалитета рада наставног кадра, као и квалитетне понуде ваннаставних активности у школи.

Табеларни приказ кретања броја ученика у претходне четири године:

2021/2022

2022/2023

Разред	I	II	III	IV	V	VI	укупно
Клавир	24	20	16	11	20	12	103
Хармоника	6	1	1	2	2	3	15
Гитара	7	5	8	-	1	-	21
Виолина	2	5	3	3	3	4	20
Труба	10	3	9	1	-	-	23
Укупно	49	34	37	17	26	19	182

Разред	I	II	III	IV	V	VI	укупно
Клавир	31	13	18	13	10	16	101
Хармоника	5	3	1	1	2	2	14
Гитара	5	4	4	5	-	1	19
Виолина	3	2	5	1	3	2	16
Труба	1	9	2	7	-	-	19
Укупно	45	31	30	27	15	21	169

2023/2024 2024/2025

Разред	I	II	III	IV	V	VI	укупно
Клавир	27	24	11	17	11	8	98
Хармоника	8	1	3	1	1	1	15
Гитара	4	2	4	4	2	-	16
Виолина	6	-	2	5	1	2	16
Труба	5	-	8	1	3	1	18
Укупно	50	27	28	28	18	12	161

Разред	I	II	III	IV	V	VI	укупно
Клавир	28	17	16	10	16	8	95
Хармоника	6	7	1	3	1	1	19
Гитара	6	5	1	1	2	2	17
Виолина	3	6	-	2	4	1	16
Труба	12	-	-	6	-	2	20
Укупно	55	35	18	22	23	14	167

4.4. ФИНАНСИРАЊЕ ШКОЛЕ И РЕСУРСИ ЛОКАЛНЕ СРЕДИНЕ

Финансијски ресурси	Буџет републике Србије (Министарство просвете)
	Буџет локалне самоуправе Кладово
	Донације родитеља, установа, предузетника, појединаца
Ресурси локалне средине	Предшколска установа
	Основне школе и Средња школа
	Библиотека Центар за културу, ТО Кладово, Локална самоуправа
	Удружења, Друштва, ТВ Кладово, Портали у локалној средини

Школа располаже буџетским средствима са утврђеним финансијским планом одобреним од стране Министарства просвете и локалне самоуправе. Располагање сопственим и средствима добијеним путем донација врши се у складу са приоритетима које утврде органи школе. Изражена је добра комуникација са свим васпитним, образовним, културним и информативним установама и организацијама. Реализују се пројекти и иницијативе које доприносе развоју школе и локалне заједнице. У сарадњи са медијима, школа стално презентује своја наставна и ваннаставна постигнућа.

5. УТВРЂИВАЊЕ РЕСУРСА У ШКОЛИ И СРЕДИНИ

SWOT АНАЛИЗА

СНАГЕ	СЛАБОСТИ
<ul style="list-style-type: none"> - мали колектив, сарадња - добар кадар и талентована деца - квалитетна настава, посвећеност сваком детету и прилагођавање раду према могућностима - коришћење метода које су ефикасне у односу на циљ часа - већина наставника је вођена амбицијама и преданом раду - учешћа и успеси на различитим такмичењима - учешће на скоро свим битним догађајима у граду и добра сарадња са локалном самоуправом - препознати смо у локалној средини, укључени у програме других иснтитуција - добра организација и руководство - завидан број деце у односу на било коју другу ОШ у Општини - заинтересованост деце за музичку школу - добра сарадња са родитељима - маркетинг школе 	<ul style="list-style-type: none"> - финансије - мањак простора - пројекти - сопствене прсторије - недостатак концертне сале - лоши међуљудски односи код једног броја запослених. <p>Неукључивање свих запослених у рад школе мимо наставе (тимови, активи, наступи ученика)</p> <ul style="list-style-type: none"> - недовољан одазив публике на јавним наступима наших ученика - донације родитеља
МОГУЋНОСТИ	ПРЕТЊЕ

- међународна сарадња са школама у иностранству
- сарадња са пограничним земљама
- изналажење могућности за донаторским средствима
- могућност учествовања на многобројним манифестацијама, такмичењима, концертима
- применљивост добрих искустава
- позиви за учествовање ученика у оквиру програма свих важних догађаја у граду што уједно ствара прилике за сарадњу са новим институцијама и удружењима
- финансијска подршка општине
- укључивање у пројекте који нам могу донети пуно прилика за развој
- отварање новог одсека за соло певање
- отварање издвојеног одељења у Корбову

- рурална средина, недостатак свести о културним догађајима
- недостатак финансија
- мањак ученика у школи (генерално мање деце у општини)
- исписивање ученика, губитак интересовања за похађање музичке школе
- међуљудски односи, незаинтересованост, мањак мотивације појединих наставника

6. ВИЗИЈА, МИСИЈА И МОТО ШКОЛЕ

ВИЗИЈА

Наша визија је да музика буде доступна свима - као средство изражавања, повезивања и културног развоја у заједници.

МИСИЈА ШКОЛЕ

Наша мисија је да деци пружимо квалитетно музичко образовање, развијајући њихове таленте, креативност и љубав према музици кроз игру, учење и јавне наступе.

МОТО ШКОЛЕ

Музика спаја генерације 😊

7. Извештај о реализацији старог развојног плана

Кључна област: ПРОГРАМИРАЊЕ, ПЛАНИРАЊЕ И ИЗВЕШТАВАЊЕ

Развојни циљ: Планирање и програмирање у Школи међусобно су усклађени и у функцији су квалитетног рада Школе

Задатак	Исход
Оперативни планови наставника садрже евалуацију и квалитативну анализу испланираног	На основу увида у оперативне планове наставника, уочено је да оперативни планови садрже евалуацију и квалитативну анализу испланираног.
Направити модел педагошке свеске за све наставнике	Наставници су на стручним већима саставили модел педагошке свеске која садржи све законом предвиђене елементе, кроз коју наставници воде евиденцију о сваком ученику и прате његово напредовање.

Кључна област: НАСТАВА И УЧЕЊЕ

Развојни циљ: Прилагодити захтеве индивидуалним могућностима ученика и повећати мотивисаност ученика за напредак и самопроцену

Задатак	Исход
Јасније дефинисати критеријуме оцењивања по предметима	Одељенске старешине су упознале родитеље на родитељским састанцима са критеријумима оцењивања, где је родитељима речено да постоје законом дефинисана правила приликом оцењивања, критеријуми оцењивања су наставници послали у вибер групи. Такође, и ученици су упознати са критеријумима оцењивања.
Упознавање ученика са правилима успешног вежбања	Ученици су упознати са правилима успешног вежбања кроз радионицу.

Директор прати процес <i>онлине</i> наставе	Директор редовно прати процес одржавања наставе која је реализована непосредним путем од школске 2021/2022. године.
Стимулисати партнерски однос између ученика и наставника у наставном процесу	Наставници стимулишу партнерске односе са ученицима кроз давање могућности да постављају питања, дискутују, коментаришу, да се сами оцењују и процењују свој напредак

Развојнициљ: Унапређење квалитета наставе савременим методама

Задатак	Исход
Примена наученог са семинара	На основу извештаја Тима за стручно усавршавање и Тима за Развојно планирање, наставници су похађали семинаре и примењују научено у настави. Наставници су похађали исте семинаре.
Повећати примену савремених метода и облика рада у наставном процесу	На основу посете часова од стране директора и стручног сарадника утврђено је да наставници делимично користе савремене методе у настави.
Едукација на тему онлине наставе	Наставници су похађали семинаре на тему онлине наставе.

Кључна област: ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

Развојнициљ: У Школи се подстиче лични, професионални и социјални развој ученика

Задатак	Исход
Континуирана предавања у циљу оснаживања ученика и развијања социјалних вештина	У циљу оснаживања ученика и развијање социјалних вештина реализоване су : -радионица на тему толеранције и музичког бонтона, -радионица на тему правилног вежбања -радионица на тему треме. -новогодишње радионице

	Такође, израђувани су едукативни постери за ученике.
Унапредити активности које подстичу професионални развој ученика	Најчешћи вид подстицања развоја ученика је кроз индивидуалне разговоре са ученицима од стране наставника и стручног сарадника. Такође, један од вида је и презентација Средње школе нашим ученицима и јавни наступи и концерти.
Школа предузима мере за редовно похађање наставе ученика из осетљивих група у издвојеном одељењу	Реализовано је кроз добру сарадњу са учитељима Основне школе. Школа редовно прикупља уџбенике и нотни материјал за ученике из осетљивих група, и издаје инструменте на реверс, ученицима I разреда обезбеђене су нотне свеске за наставу, наставници прилагођавају распоред часова ученицима путницима.
Појачати сарадњу са релевантним институцијама	Организовани су наступи наступи ученика у сарадњи са следећим институцијама: ОШ“Вук Караџић“ Кладово, ОШ“Стефанија Михајловић“ Брза Паланка, ОШ“12. септембар“ Неготин (издвојено одељење у Кладову), ОШ“ Светозар Радић“ Текија“, ОШ“ Хајдук Вељко“ Корбово, УШ“ Стеван Мокрањац“ Неготин, Општина Кладово, Центар за културу Кладово, Удружење „Траг“, Организација „Нурдор“, Дом за смештај одраслих и старих „Топаловић“, Добровољно ватрогасно друштво, КУД“Полет, Удружење „Метроном“, ПУ“Невен“, Друштво „Нада“, Средња школа Кладово, Туристичка организација општине Кладово, Удружење Мисија-Креатива, Археолошки музеј Ђердап
Ученик- публика	На основу анкета Тима за самовредновање може се закључити да наставници упућују ученике да слушају како други свирају, зато су ученици део сталне публике на интерним и јавним часовима, пробама, концертима и другим активностима у граду.
Подстицање самооцењивања ученика	Наставници стимулишу партнерске односе са ученицима кроз давање могућности да постављају питања, дискутују, коментаришу, да се сами оцењују и процењују свој напредак.

Кључна област: ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА

Развојни циљ: Стимулисање и мотивисање ученика за редовније похађање наставе и постизање бољих резултата

Задатак	Исход
Дефинисати услове за исписивање из школе	Састављен је образац за исписницу и родитељи су на родитељском састанку упознати са правилима исписивања из Музичке школе.
Групни родитељски састанак	Није реализован групни родитељски састанак, али је реализовано кроз активност презентације рада школе и значаја музичког образовања на развој деце у виду информатора (постера) – „Значај музичке школе у образовању деце“ који су наставници проследили родитељима у вибер групи, родитељи су упознати са значајем музике у образовању.
Тематски концерти и јавни часови	Тематски концерти који су реализовани: -Концерт за прваке -Новогодишњи концерт -Светосавски концерт -Концерт у граду на отвореном „Дан општине“ и „Весела чаршија“ -Промотивни концерт за упис ученика у Музичку школу -Концерт за такмичаре -Концерт поводом Дана школе (завршни концерт) -Вече хармонике -Сећање на Константина Бабића
Активностиза ученике који слабије напредују	Школа пружа подршку ученицима кроз организацију допунске наставе. На основу увида у реализоване часове допунске наставе, на основу разговора са наставницима, као и увида у успех ученика констатује се да су ученици који су укључени у допунски рад показали напредак у учењу, дали очекиване резултате и да су били укључени у складу са својим потребама.

Кључна област: ЕТОС

Развојни циљ: Подржати и промовисати резултате рада ученика и наставника, развијати сарадњу на свим нивоима

Задатак	Исход
Предузимање мера које доприносе безбедности ученика и објективнији увид насиља у школи	У оквиру активности Тима за заштиту од насиља организовано је предавање на тему „Безбедно коришћење интернета и друштвених мрежа“. На основу анкета за ученике и родитељи, ученици су упознати коме се могу обратити у случајевима насиља и имају поверења у запослене да се обрате када имају неки проблем, осећају се безбедно у Музичкој школи и нису доживели ниједан вид насиља. Активности усмерене на превенцију насиља реализоване су примарно у сарадњи са основним школама на територије општине.
Кућни ред и правила понашања – за ученике и родитеље	Родитељи су упознати са правилима понашања у школи и кроу анкете наводе да се запослени односе према њима са уважавањем, као и да на време добијају информације о дешавањима у школи. На огласној табли су ученици информисани о кућном реду и правилима понашања.
Већа укљученост родитеља и ученика у рад школе	Остварена је добра обавештеност родитеља о дешавањима у школи и остварена је сарадња са родитељима. Чланови савета родитеља редовно обавештавају и информишу остале родитеље путем вибер групе о информацијама значајним за рад школе, родитељи су благовремено информисани о резултатима учења и напредовањем свог детета и углавном посећују јавне наступе свог детета. У великој мери су задовољни укљученошћу свог детета у школским активностима. Родитељи су упознати са Правилником о коришћењу мобилних телефона, електронског уређаја и другог средства, сврхом донације, са терминима за пријем родитеља и Данима отворених врата.
Огласна табла за ученике	Израђена је огласна табла за ученике и ученици су редовно информисани на огласној табли о свим активностима у школи.

Правилник о награђивању наставника	Израђен је правилник о награђивању наставника и упознати су чланови наставничког већа, савета родитеља, школског одбора са истим и усвојен је од стране школског одбора.
------------------------------------	--

Кључна област: ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ, УПРАВЉАЊЕ ЉУДСКИМ И МАТЕРИЈАЛНИМ РЕСУРСИМА

Развојни циљ: Унапређивање организације рада Школе

Задатак	Исход
Дефинисати мото (идентитет школе)	Дефинисан је нови мото школе: „Музика спаја генерације“
Директор ствара услове за континуирано праћење и вредновање дигиталне зрелости школе	Школа је опремљена рачунарима и потребном ИТ опремом. Наставници су унапредили своје дигиталне компетенције кроз стална стручна усавршавања.
Школа реализује сарадњу са предшколском установом	Реализована сарадња са предшколском установом ради боље едукације предшколаца о инструментима и музици (узраст до 5 година и предшколци)
Тачни термини интерних и јавних часова се благовремено најављују	Наставници благовремено најављују термине интерних и јавних часова путем вибер групе и огласне табле за наставнике.

Развојни циљ: Професионални развој запослених

Задатак	Исход
Директор планира лични професионални развој на основу Резултата спољашњег вредновања и самовредновања свог рада	Директор школе похађао је следеће семинаре и стручне скупове: -Обезбеђивање законитости рада установе -Обука запослених у основним и средњим школама за примену инструмената за самовредновање и процену дигиталних капацитета школе-Селфи -Учимо да научимо -Процена и самопроцена

	-Уметник на сцени- гест, комуникација, медији
Директор подстиче професионални развој запослених и обезбеђује услове за његово остваривање у складу са могућностима школе	<p>Директор школе подстиче професионални развој свих запослених и планира професионално усавршавање у складу са аналозом тима за професионални развој и обезбеђује услове за његово остваривање у складу са могућностима школе. Похађани су следећи семинари и стручни скупови:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Дигитална учионица/дигитално компетентан наставник- увођење електронских уџбеника и дигиталних обазовних материјала -Моогле-систем учења на даљину -Програмирање, планирање и извештавање (стручни сарадник) -Етика и интегритет -Формативно оцењивање у настави музичке културе -Уметник на сцени -Предавање“Напредовање у звање наставника, васпитача и стручног сарадника- прикупљање документације и рад у звању“ -Учимо да научимо <p>Такође, самовредновањем рада запослених, директор бира семинаре у складу са потребана и недостацима неопходним за квалитетан рад.</p>
Повећати број огледних и угледних часова	Угледни и огледни одржани су у складу са планом стручног усавршавања наставника. Одржан је мастер клас за ученике и наставнике клавирског одсека.

Развојни циљ : Побољшање материјално-техничких услова рада Школе

Задатак	Исход
---------	-------

<p>Обезбеђивање разноврсних извора финансијских средстава</p>	<p>Захваљујући донацији Бродоремонта прикупљена су средства за превоз ученика на Фестивал музичких и балетских школа Србије, захваљујући донацији компаније Текијанка прикупљена су средства за такмичење клавириста у Зајечару. Родитељи су информисани путем вибер група о ученичком динарау, такође и на огласној табли за родитеље постављено је обавештење о ученичком динару и родитељи уплаћују ученички динар.</p> <p>Школа је купила: сталак за акустичну гитару; сталак за електричну и бас гитару; адаптер за електрични клавијатур; три метронома; штимер; појачало за електричну гитару; појачало за бас гитару; професионални сталак за ноте; електрична гитара; бас гитара; електрични клавијатур; стејџ клавијатур; три клавијатурске столице; три канцеларијске столице; два лаптопа (са једним мишем).</p> <p>Професионалну гитара и једну гитару у виду донације, сталак за гитаре, бубњеве, два штампача, канцеларијски сто и четири канцеларисјке столице, два чивилука, нотну таблу за наставу солфеђа, виолину у виду донације од стране родитеља ученице која је завршила школовање, усник за трубу, литература и нотни материјал, два дигитална клавира, рачунар, клавијатурске столице, два клима уређаја, обавезна литература за теоретске предмете за први разред.</p> <p>Такође, Општина Кладово и локална самоуправа обезбеђује средства за музичке инструменте, превоз и смештај за такмичења</p>
<p>Укључивање у пројекте-међународна сарадња</p>	<p>Реализована је међународна сарадња са "Музичким етно бисерима" из Софије и међународна сарадња са Румунијом.</p>
<p>Обезбеђивање адекватног простора за наставу- учионице</p>	<p>У сарадњи са ОШ“Вук Караџић“ уступљени су:</p> <ul style="list-style-type: none"> -кабинет хемије- за наставу гитаре -дидактички кабинет- за наставу клавира -кабинет физике- за наставу клавира и виолине
<p>Осавремењивање наставних средстава као мера за унапређивање образовно-васпитног рада</p>	<p>Школа редовно осавремењује наставна средства куповином стручне литературе и инструмената која знатно доприносе унапређењу образовно-васпитног рада. За одржавање постојећих наставних средства ангажован је клавијатур штимер.</p>

Резултати самовредновања рада школе у претходном периоду од 2021-2024. год

Преглед самовредновања и предлог мера по областима приказан је по школским година:

2021/2022 - Етос и Настава и учење

2022/2023 - Образовна постигнућа и Подршка ученицима

2023/2024 - Подршка ученицима и Етос

2024/2025 - Програмирање, планирање и извештавање и Организација рада школе, управљање материјалним и људским ресурсима

2021/2022.

Етос - Предлог мера:

Иако су резултати упитника релативно високи, Тим за самовредновање процењује да се у овом подручју рада мора и даље радити како би се одржао квалитет и квантитет ученика на часу, како би ученици заиста већину знања стицали на часу, како кроз већу ангажованост наставника у активирању ученика, тако и кроз самосталну активност ученика у току часа на доступним изворима знања. Након спроведеног процеса самовредновања, иако су резултати релативно задовољавајући, Тим за самовредновање процењује да треба предузети следеће активности како би се побољшало ово подручје рада:

Појачати активност родитеља у раду школе

Упознати све колеге са активностима које сами реализују

Радити на побољшању односа као и отворенијој комуникацији између колега

Појачати јавне наступе, такмичења, певања у хору и радионице

Редовније обавештавати родитеље о напредовању и раду њиховог детета

Пружити могућности ученицима да више учествују на такмичењима

Одржати радионицу везану за нетрпељивост, нетолеранцију и неуважавање

Настава и учење - предлог мера:

Наставити са праксом подсећања ученика о критеријумима оцењивања
Континуираније праћење вођења педагошке свеске наставника
Значај формативног оцењивања
освестити наставницима да је однос наставник-ученик важан за однос ученика према оцењивању
рад на критичком мишљењу и реалнијем самопроцењивању у раду
наставити са подстицањем вршњачког учења и заједничко преслушавање

2022/2023.

Образовна постигнућа и подршка ученицима - предлог мера:

Наставити са праксом континуираног праћења напредовања и постигнућа ученика и на основу анализе планирати даље активности у циљу подршке учења
Наставити са редовним обавештавањем ученика о свим активностима које се организују у школи и ван ње и јавном промоцијом успеха ученика
Освестити код ученика значај часова допунске наставе и редовног вежбања
Праћење и стално подстицање мотивације ученика
Дати могућност ученицима да се сами оцењују и процењују свој напредак и да слободно износе мишљење колико су задовољни својим радом
Редовније обавештавање родитеља о успеху, напредовању и мерама за побољшање успеха Укључивати родитеље у наставни процес кад год је потребно, као подршку ученику у савладавању градива
Обезбедити финансијска средства за неке од потребних ствари: додатни кабинети за рад и додатне просторије; за одласке на такмичења; професионални инструментни

2023/2024.

Подршка ученицима и етос - предлог мера:

На основу извршеног прегледа утврђено је да су испитани стандарди у великој мери задовољени, али свакако има још места за унапређење. Општи закључак је да школа генерално добро функционише у испитаној области, стандард и показатељи показују задовољавајући ниво остварености. На основу добијених резултата дат је предлог мера за унапређење рада школе:

Подстицати ученике да се сами оцењују и процењују свој напредак и да слободно износе мишљење колико су задовољни својим радом, као и подсећање на критеријуме оцењивања

Родитељима слати постере едукативног и информативног карактера

Охрабрити родитеље да се одазивају и присуствују настави у Данима отворених врата

Наставити промоцију резултата и успеха ученика на различитим такмичењима

Постављање циљева и програм у складу са могућностима ученика

Дати ученицима могућност избора при одабиру композиција

Унапредити евиденцију јавних наступа - учешћа на нивоу појединачног ученика, број ученика, преглед по класама

Пројекти школе и радионице унутар школе

Разрадити механизме за акцелерацију ученика (кроз Тим за инклузију, уврстити ученике који убрзано напредују...)

Обезбедити финансијска средства, додатне кабинете за рад и додатне просторије; за одласке на такмичења; професионалне инструменте

Етос

У оквиру ове области самовредновање је извршено уз коришћење чек-листе, ослањајући се на актуелно стање у школи, узимајући у обзир резултате спроведених анкета за родитеље, наставнике и ученике. На основу чек-листа са стандардима и индикаторима која је коришћена приликом самовредновања у овој области, оствареност стандарда оцењивана је кроз присутност индикатора, које је Тим заједнички разматрао и процењивао на тростепеној скали. Општи закључак је да школа у целини добро функционише у испитаној области.

Мере:

Правилник о награђивању наставника

Огласна табла за ученике (наставити са редовним обавештавањем ученика о свим активностима које се организују у школи и ван ње и јавном промоцијом успеха ученика)

Заједничке активности ученика, родитеља и школе

Наставити сарадњу са школама на и ван територије општине

Правилник ревидирати и истаћи правила понашања на огласној табли за наставнике и ученике

Подстицати родитеље на давање предлога и сугестија на Савету родитеља

Подстицати родитеље и ученике да у већем броју одговарају на упитнике који им се прослеђују

2024/2025.

Програмирање, планирање и извештавање

У оквиру овог стандарда уочавају се следећи недостаци, те је потребно је додатно унапредити:

- Уочава се неусклађеност у неким деловима приоритета развоја између Школског програма и Развојног плана
- Школски програм не садржи начине за прилагођавање укупног рада са ученицима којима је потребна додатна образовна подршка и план за ученике који брже напредују, постоји само програм рада за надарене ученике
- Годишњи извештај садржи релевантне информације о раду школе, прати структуру Годишњег плана рада и усклађен је са садржајем Годишњег плана рада школе, али не у потпуности, недостају извештаји појединих посебних програма (за професионалну оријентацију ученика, сарадња са породицом, социјална заштита)
- Годишњи извештај представља основу за нови циклус планирања рада у већој мери, али не садржи кључне недостатке који ће служити за израду новог плана. Појединачни извештаји у оквиру Годишњег извештаја о раду садрже критички осврт у односу на реализоване активности (идентификовани су проблеми и застоји у раду, објективно је сагледан квалитет реализованог рада...), међутим, у неким извештајима недостаје критички осврт и детаљнији подаци и уочава се формализам у извештавању. На основу добијених резултата дат је предлог мера за унапређење у овим областима:

- Приликом израде новог Развојног плана ускладити са осталим документима приоритете
- Израдити програм за ученике којима је потребна додатна образовна подршка и план за ученике који брже напредују

- приликом израде извештаја о раду тимова, већа и актива обратити пажњу на објективно сагледавање рада, активности, критички оствар и детаљније анализе
- израдити извештај о сарадњи са родитељима, професионалне оријентације ученика, здравствене и социјалне заштите

Организација рада школе, управљање материјалним и људским ресурсима

На основу извршене процене остварености стандарда општи закључак је да школа у целини добро функционише у испитаној области.

На основу добијених резултата дат је предлог мера за унапређење у овим областима:

- Наставити са активностима за обезбеђивање финансијских средстава, донатора, музичких инструмената и простора, коришћење материјално-техничких услова ван школе
- наставити са активностима у вези са донацијама родитеља, сачинити извештај о утрошеном новцу из донација и упознати родитељ

РАЗВОЈНИ ПЛАН ОМШ „КОНСТАНТИН БАБИЋ“ 2025-2030. ГОДИНЕ

9. Утврђивање потреба и приоритета школе у кључним областима

Кључна област: ПРОГРАМИРАЊЕ, ПЛАНИРАЊЕ И ИЗВЕШТАВАЊЕ

Развојни циљ: Континуирано унапређивање школске документације (програмирање, планирање и извештавање)

Задаци	Активности	Носиоци	Време реализације	Критеријум успеха
Надограђивати школска документа у складу са законском нормом, променама, специфичностима и потребама	Пратити, анализирати, иновирати и надограђивати школска документа или израђивати нова	Секретар, стручни сардник Школски одбор	Током сваке школске године	Школска документа су усклађена са законским регулативама и потребама школе
Усклађивање Програмирања и планирања образовно васпитног рада тако да је у функцији квалитетног рада Школе	Усклађивање документације и корелација свих делова ГПР-а, школског програма и Развојног плана Уоперативним/акционим плановима органа, тела, стручних сарадника и тимова имплементирати циљеве и задатке постављене Развојним планом и Школским програмом		Почетак сваке школске године	Усклађеност кључних школских докумената
Програмирање рада заснива се на аналитичко-	Планирање и спровођење акционих истраживања Анализа података и дефинисање мера за	Одељењске старешине	Током сваке школске године	Спроведена истраживања са резултатима

РАЗВОЈНИ ПЛАН ОМШ „КОНСТАНТИН БАБИЋ“ 2025-2030. ГОДИНЕ

истраживачким подацима и проценама квалитета рада	побољшање рада Анкете и разговори са ученицима и родитељима Праћење генерације ученика (постигнућа, интересовања, испис, наступи, друге карактеристике...)	Стручни сарадник Тим за самовредновање		усмереним на превазилажење уочених слабости
Планирање допунског и додатног рада је функционално и засновано на праћењу постигнућа ученика	На састанцима одељењских планирати допунски и додатни рад заснован на анализи индивидуалних постигнућа и интересовања ученика Планирати начин реализације допунске наставе и додатног рада заснованог на уважавању индивидуалних потреба ученика (диференцирани начин рада, вршњачко подучавање, индивидуална подршка ученику, рад на мотивисању ученика, подстицање самопоуздања ученика) Распоред часова допунске и додатне наставе ускладити са обавезама ученика Пратити постигнућа ученика на допунској или додатној настави Израдити форму извештаја о реализацији додатне и допунске наставе, на основу којих се одређује наредни корак у реализацији	Одељењска већа Наставници Стручни сарадник	Крај првог и другог полугодишта	Постоји периодично извештавање о ефектима додатне и допунске наставе, на основу којих се одређује наредни кораци у реализацији
Планирања образовно-	Ажурирање свих планова и извешаја рада		Почетак	Годишњи извештај

РАЗВОЈНИ ПЛАН ОМШ „КОНСТАНТИН БАБИЋ“ 2025-2030. ГОДИНЕ

<p>васпитно рада и извештавања о реализацији су усклађени, прецизни и јасни</p>	<p>тимова, стручних актива и органа школе</p> <p>Структура годишњег извештаја прати структуру годишњег плана рада</p> <p>Извештаји у оквиру полугодишњег и годишњег извештаја садрже релевантне квалитативне и квантитативне податке о реализованим активностима као и предлоге мера (критички осврт)</p>	<p>Руководиоци стручних већа, актива и тимова</p>	<p>школске године</p> <p>Крај првог и другог полугодишта</p>	<p>представља основу за нови циклус планирања рада</p>
<p>Остваривање стандарда и индикатора из области квалитета 1.</p>	<p>Пратити и анализирати остваривање стандарда и индикатора области квалитета</p>	<p>Стручни Актив за развојно планирање Тим за самовредновање И обезбеђивање квалитета</p>	<p>Крај првог и другог полугодишта</p>	<p>Праћење и извештавање о реализацији</p>

РАЗВОЈНИ ПЛАН ОМШ „КОНСТАНТИН БАБИЋ“ 2025-2030. ГОДИНЕ

Кључна област: НАСТАВА И УЧЕЊЕ

Развојни циљ 1: Унапређивање процеса оцењивања

Задаци	Активности	Носиоци	Време реализације	Критеријум успеха
Пракса подсећања ученика о критеријумима оцењивања	Саставити критеријуме прилагођене специфичностима музичке школе; Упознати ученике и родитеље; Израдити критеријуме оцењивања на стручним већима и упознати ученике; Уједначити критеријуме оцењивања на свим одсецима	Одељењска већа; Стручна већа; Наставници;	На почетку школске године 2025/2026. године	Ученици и наставници упознати су са критеријумима оцењивања у складу са специфичностима музичке школе; Ученици боље процењују свој рад и напредак
Ученику су јасни критеријуми вредновања	Ученици се уче самоцењивању уз коришћење критеријума и скала за оцењивање. Пререшавања тестова ученици се упознају са начином бодовања и нормама за сваки ниво постигнућа; Наставник даје ученицима инструменте за процену индивидуалног напредовања; Израдити чек листу самопроцене ученика; Ученик уме критички да процени свој напредак и напредак осталих ученика кроз разговор са наставником.		2025-2030. год	Ученик уме да процени и образложи своје постигнуће у односу на задате критеријуме

РАЗВОЈНИ ПЛАН ОМШ „КОНСТАНТИН БАБИЋ“ 2025-2030. ГОДИНЕ

Ученик поставља себи циљеве у учењу.	Наставник процењу да ли је ученик разумео постављени циљ часа Анкете за ученике Корелација између инструмента и солфеђа (примена научног између ова два предмета) - ученик повезује предмет учења са претходно наученим у другим предметима	Наставници, стручни сарадник, ученици, Тим за самовредновање		Ученицима су јасни циљеви и примењују у учењу
--------------------------------------	---	--	--	---

Развојни циљ 2. Прилагодити захтеве индивидуалним могућностима ученика

Задаци	Активности	Носиоци	Време реализације	Критеријум успеха
Наставник прилагођава захтеве, начин рада, начин и темпо рада и наставни материјал могућностима сваког ученика.	Наставник користи искуство претходних година (сензибилитет детета, жељу за композицијама које жели да свира, резултете са писмених задатака и усмених излагања и сл.) како би креирао индивидуализоване захтеве за ученике у циљу подстицања развоја и учења. За поједине ученике наставник планира одабране задатке, као допунски и додатни рад, у складу са њиховим образовним потребама.	Одељенска већа; Стручна већа; Наставници; Ученици; стручни сарадник	На почетку школске године 2025/2026. године; Током године	Сваки ученик напредује у складу са својим могућностима.

РАЗВОЈНИ ПЛАН ОМШ „КОНСТАНТИН БАБИЋ“ 2025-2030. ГОДИНЕ

	<p>Приликом припремања наставног материјала, наставник води рачуна да нема „празног хода“ током учења за поједине ученике; Ученици могу да изаберу композиције које ће свирати; Приликом избора наставног(отног) материјала, наставник води рачуна о томе да материјал буде атрактиван, инспиративан и да заинтересује ученике за учење на различите начине.</p> <p>Када је то потребно, наставник организује наставу тако да пружи индивидуалну подршку појединим ученицима док остали ученици раде самостално, или у групи. Наставник прати понашање ученика (узнемиреност, бес, одсутност...) и благовремено реагује ради Пружања подршке.</p>			
<p>Сваки ученик има прилику да буде успешан.</p>	<p>Наставник даје прилику ученицима да изаберу нотни материјал за рад; Наставник охрабрује, подстиче и похваљује ученике, креира ситуације у којима сваки ученик остварује видљив успех. Ученици имају прилику да</p>	<p>Наставници; Ученици;</p>	<p>Током школске године</p>	<p>Наставник подстиче ученике да постављају што више циљеве у учењу и помажеим у утврђивању стратегија за њихово достизање.</p>

РАЗВОЈНИ ПЛАН ОМШ „КОНСТАНТИН БАБИЋ“ 2025-2030. ГОДИНЕ

	постављају питања, коментаришу, проналазе занимљивости у вези са предметом учења.			
--	---	--	--	--

Развојни циљ 3. Унапређивање квалитета наставе

Задаци	Активности	Носиоци	Време реализације	Критеријум успеха
Наставник ефикасно управља процесом учења на часу	<p>Наставник представља циљеве и исходе учења и проверава да ли су ученици разумели шта треба да науче, и по потреби додатно појашњава;</p> <p>Наставник посвећује време на почетку часа да би ученици разговарали о томе како су најављени садржаји конкретног часа повезани са претходно наученим градивом;</p> <p>Наставник подстиче ученике да постављају питања у вези са најављеном темом и слободно кажу уколико им нешто није јасно и сл;</p> <p>Наставник организује смислено повезане активности</p> <p>Наставник подстиче ученике да постављају питања, истражују и сазнају више у вези са темом/ наставном целином на којој раде;</p> <p>Наставник прилагођава своје понашање и стратегије неочекиваним ситуацијама на часу;</p>	<p>Одељенска већа;</p> <p>Стручна већа;</p> <p>Наставници;</p> <p>Ученици;</p>	Током године	Успешна реализација часа
Осавремењивање наставног процеса	<p>Сачињавање листе наставних средстава, литературе, партитурама</p> <p>Опремање школе савременим наставним средствима, литературом, нотама</p>	<p>Директор,</p> <p>Стручна већа,</p> <p>Наставници</p>	2025-2030. год	У настави се користе иновативна средства

РАЗВОЈНИ ПЛАН ОМШ „КОНСТАНТИН БАБИЋ“ 2025-2030. ГОДИНЕ

Кључна област: ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

Развојни циљ: У школи функционише систем подршке свим ученицима

Задаци	Активности	Носиоци	Време реализације	Критеријум успеха
Школа предузима разноврсне мере за пружање подршке ученицима у учењу	Планирање и прилагођавања рада и материјала ученицима Организација часова додатне и допунске наставе Технике успешног вежбања Радионица популарне музике, рок секција	Наставници, Тим за развојно планирање	2025-2030. год	Број ученика који похађају радионицу и број наступа
Школа предузима мере за смањење броја изостанака	Стручни сарадник и наставници испитују разлоге изостајања Анализе изостајања ученика са часова Школа спроводи истраживања (мотивација, оптерећеност обавезама...)	Стручни сарадник, разредни старешина, предметни наставници, Тим за инклузију	2025-2030. год	Извештај о успеху и дисциплини на крају школске године
Школа пружа подршку ученицима при преласку из једног у други циклус образовања.	Успостављена је сарадња предметних наставника и разредних старешина у обезбеђивању подршке ученицима при преласку у други циклус Усклађивање распореда часова Указати на значај наставе хора	Предметни наставници, разредне старешине, стручни сарадник, Тим за развојно планирање	2025-2030. год	Редовно похађање наставе у другом циклусу
Школа прати и испитује интересовања ученика у вези ваннаставних активности	Израда плана секција и ваннаставних активности у складу са интересовањима и потребама ученика Испитати задовољство ученика организованим секцијама	Тим за развојно планирање, Стручни сарадник	2025-2030. год	Извештаји, број ученика који похађа ваннаставне активности расте
Пројекти унутар школе	Реализација пројекта „У сусрет новој години“, „Упознајте Константина	Тим за развој међупредметних	2025-2030. год	Извештаји на крају школске године

РАЗВОЈНИ ПЛАН ОМШ „КОНСТАНТИН БАБИЋ“ 2025-2030. ГОДИНЕ

	Бабића“, „Упиши музичку школу“ и „Музика спаја генерације“	компетенција и предузетништва, наставници, стручни сарадник		
У школи се подстиче лични, професионални и социјални развој ученика	Израда едукативних постера и организација радионица	Тим за развојно планирање, наставници, стручни сарадник	2025-2030. год	Извештаји на крају школске године
Сарадња са разредним старешинама у основној школи	Најава наступа ученика Упознавање наставника са успесима ученика	Стручни сарадници, наставници	2025-2030. год	Успостављена је боља сарадња са наставницима ОШ

Кључна област: ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА

Развојни циљ 1: Размена знања и искуства са наставницима и ученицима других школа

Задаци	Активности	Носиоци	Време реализације	Критеријум успеха
Сарадња ученика и наставника школе са другим музичким школама	Анкетирати наставнике о предлозима за сарадњу Контакт са жељеном школом и договор око сарадње Припрема програма Реализација програма	Директор, наставници, ученици	2025-2030. год	Побољшан квалитет јавних наступа кроз посете других школа
Организација заједничких концерата	Припрема програма Реализација програма	Директор школе, наставници, ученици	2025-2030. год	Повећана бројност на концертима и боља ангажованост у припреми концертних активности наставника и ученика

РАЗВОЈНИ ПЛАН ОМШ „КОНСТАНТИН БАБИЋ“ 2025-2030. ГОДИНЕ

Развојни циљ 2: Размена искуства међу колегама у циљу унапређивања сопствених метода рада са ученицима

Задаци	Активности	Носиоци	Време реализације	Критеријум успеха
Примена различитих метода рада на савлађивању програма	Консултације међу наставницима главних предмета о примени различитих метода Организовање јавних часова како би колеге размењивали искуства и методе и били упознати са различитим приступима у реализацији наставе Размена искуства у оквиру састанка Стручних већа Примена усвојених метода на часу	Директор, наставници, ученици, стручни сарадник, руководиоци актива	2025-2030. год.	Побољшање тимског рада и успеха ученика кроз размену добре праксе
Организација огледних часова (представљање иновације у рад) и угледних часова (узорни пример квалитетно одржаног часа)	Анализа директора и стручног сарадника по обиласку часова и давање предлога за одабир кандидата за одржавање Организација огледних/угледних часова Отворена дискусија после одржаног часа и евалуација уз помоћ анонимне анкете Анализа анкете и сумирање резултата	Директор школе, наставници, ученици, Стручни сарадник, Тим за професионални развој	2025-2030. год.	Побољшање тимског рада кроз приказ иновација у раду наставника на часу

РАЗВОЈНИ ПЛАН ОМШ „КОНСТАНТИН БАБИЋ“ 2025-2030. ГОДИНЕ

Развојни циљ 3: Усмеравање талентованих ученика на професионални развој

Задаци	Активности	Носиоци	Време реализације	Критеријум успеха
Школско такмичење у оквиру установе за клавирски одсек и групу предмета	Израда плана школског такмичења Осмишљавање пропозиција за такмичење Припрема ученика за такмичење Састављање жирија од свих предметних наставника, уз услов да предметни наставник не може учествовати у оцењивању свог ученика Реализација такмичења Евалуација успеха ученика по одсечима (клавирски одсек и група предмета)	Директор, наставници, ученици, стручни сарадник, руководиоци актива, родитељи	Током сваке школске године	Веће ангажовање ученика према инструменту, превазилажење треме од јавног наступа
Чешће учешће на такмичењима ван установе	Одабир такмичења Припрема ученика за такмичење Преслушавање и провера ученика организовањем интерних и јавних часова у циљу провере наученог Реализација такмичења	Директор школе, наставници, ученици, Руководиоци актива, Родитељи Одељенске старешине	Током сваке школске године	Веће учешће ученика на такмичењима, већа мотиваност ученика
Подстицање и неговање жеље за заједничким музицирањем, укључивањем што већег броја ученика у камерне саставе, оркестар и етно групу	Разговор о идејама за међусобну сарадњу Израдити план и расподелу ученика по камерним саставима Израда плана програма Реализација припреме програма Реализација концертних активности	Директор, Руководиоци актива, наставници, ученици, родитељи	Током сваке школске године	Заједничко музицирање и неговање музичке уметности у групи

РАЗВОЈНИ ПЛАН ОМШ „КОНСТАНТИН БАБИЋ“ 2025-2030. ГОДИНЕ

Ученици такмичари	Израда извештаја о постигнућима ученика на такмичењима Анализа број ученика на такмичењима по разредима Награђивање ученика	Директор, Стручни сарадник, наставници, ученици	2025-2029. год	Бољи увид у постигнућа
-------------------	---	--	----------------	------------------------

Кључна област: ЕТОС

Развојни циљ: Успостављање добрих међуљудских односа

Задаци	Активности	Носиоци	Време реализације	Критеријум успеха
Подићи ниво квалитета међуљудских односа	Подела задужења по тимовима и сарадња унутар тимова и ван тимова Организација наступа	Сви наставници и стручни сарадници	2025-2030. год.	Успостављени су добри међуљудски односи
Привући више публике на наступе ученика и наставника	Тематски концерти(нпр.популарна музика) Обавеза свих ученика да на наступ доведе публику Прослеђивање позива ОШ	Сви наставници и стручни сарадници	2025-2030. год.	Већи број посетиоца наступа ученика и наставника
Ученици у улози наставника	Ученици завршних разреда имају улогу наставника-рад са млађима	Наставник и ученици завршног разреда	2025-2030. год.	Ученици боље разумеју улогу наставника Већа заинтересованост за педагошки рад у музичким школама
Гостујући наставници	Наставници долазе на часове својих колега и сугестијама, идејама, креативношћу реализују час/градиво	Сви наставници	2025-2030. год.	Већа сарадња и добри међуљудски односи

РАЗВОЈНИ ПЛАН ОМШ „КОНСТАНТИН БАБИЋ“ 2025-2030. ГОДИНЕ

Информисаност родитеља	Кроз групе родитеља обавеститисве остале родитеље о резултатима ученика са такмичења Свеска коју сваки ученик има а родитељу иде на увид и потпис (свеска о раду на часу напредовању)	Сви наставници	2025-2030. год.	Боља сарадња са родитељима и ученицима
------------------------	--	----------------	-----------------	--

Кључна област: ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ, УПРАВЉАЊЕ ЉУДСКИМ И МАТЕРИЈАЛНИМ РЕСУРСИМА

Развојни циљ: Унапређивање организације рада школе

Задаци	Активности	Носиоци	Време реализације	Критеријум успеха
Руковођење је у функцији унапређивања рада школе	Организација рада и осталих активности са дефинисаним процедурама и носиоцима одговорности Директор прати рад стручних тимова кроз присуство и извештаје Директор обезбеђује услове да запослени и савет родитеља активно учествују у доношењу одлука у циљу унапређења рада школе - директор учествује у раду тимова - директор организује периодичне састанке са руководиоцима стручних тимова директор ствара могућност за награђивање наставника – успешни наставници/ стручни сарадници су препознати као део школског идентитета	Наставници Директор	2025-2030. год.	Унапређен је рад школе

РАЗВОЈНИ ПЛАН ОМШ „КОНСТАНТИН БАБИЋ“ 2025-2030. ГОДИНЕ

Континуирано обезбеђивање финансијских средстава	Обезбеђивање разноврснијих извора финансијских средстава: донације, спонзорства, самостални извори прихода Укључивање школе у пројекте који доприносе побољшању материјално-техничких услова рада школе	Директор, наставници	2025-2030. год.	Побољшани су услови рада, обезбеђена су средства за набавку инструмената, опреме, адаптацију школског простора
--	--	-------------------------	-----------------	--

Развојни циљ 2: Отварање новог одсека - соло певање

Задаци	Активности	Носиоци	Време реализације	Критеријум успеха
Организација свих активности потребних за отварање новог одсека	Сарадња са УШ“ Стеван Мокрањац“ Неготин Презентација соло певања ученицима ОШ и СС у Кладову Анкетирање ученика о заинтересованости за похађање соло певања Израда елабората и сређивање документације за захтев за отварање одсека за соло певање Министарству просвете Обезбеђивање услова и верификација од стране Министарства просвете Анализа стања са комисијом из званичног органа Активности око отварања новог одсека Отварање одсека	Директор, Стручни сарадник, Школски одбор, секретар	2025-2030. год	Већи број ученика и наставника

РАЗВОЈНИ ПЛАН ОМШ „КОНСТАНТИН БАБИЋ“ 2025-2030. ГОДИНЕ

Развојни циљ 2: Отварање извојеног одељења у Корбову

Задаци	Активности	Носиоци	Време реализације	Критеријум успеха
Организација свих активности потребних за отварање издвојеног одељења	Сарадња са ОШ“Хајдук Вељко“ Корбово Презентација Музичке школе ученицима ОШ“Хајдук Вељко“ Корбово Анкетирање ученика о заинтересованости за похађање музичке школе Писања елабората и сређивање документације за захтев за отварање издвојеног одељења Министарству Активности око отварања издвојеног одељења	Наставници, директор, стручни сарадник, секретар, Ученици, Школски одбор	2025-2030. год	Већи број ученика и наставника

Развојни циљ 3: Побољшање услова за рад

Задаци	Активности	Носиоци	Време реализације	Критеријум успеха
Обезбеђивање простора за концертну салу	Анализа тренутног стања у ком се школа налази Разговор са надлежним органима управе Израда пројекта Прикупљање средстава Приступити реализацији пројекта	Директор, секретар, шеф рачуноводства, Школски одбор,	2025-2030. год	Бољи услови за рад ученика и наставника

РАЗВОЈНИ ПЛАН ОМШ „КОНСТАНТИН БАБИЋ“ 2025-2030. ГОДИНЕ

Обезбеђивање просторија за управу школе	Анализа тренутног стања у ком се школа налази Разговор са надлежним органима управе Израда пројекта Направити план Прикупљање средстава Приступити реализацији пројекта	Директор, секретар, шеф рачуноводства, Школски одбор,	2025-2030. год	Бољи услови за рад управе школе
Обезбеђивање просторија за одржавање наставе	Анализа тренутног стања у ком се школа налази Разговор са надлежним органима управе Израда пројекта Направити план Прикупљање средстава Приступити реализацији пројекта	Директор, секретар, шеф рачуноводства, школски одбор,	2025-2030. год	Бољи услови за рад ученика и наставника

10. ОСТАЛЕ МЕРЕ

1. План мера унапређења образовно-васпитног рада на основу анализе резултата ученика на годишњем испиту

Увидом у документацију са годишњих испита, дошли смо до закључка да највећи број ученика успешно завршава школовање у мају (завршни разред) и јуну месецу, при чему постижу добре резултате. Сваке године имамо неколико ученика који успешно уписују средњу музичку школу и остварују добре резултате на пријемном испиту.

Мере које ће школа спроводити у наредном периоду:

Праћење резултата ученика на годишњим испитима, свим, не само завршних разреда
Разматрање резултата на стручним већима и доношење мера унапређења у односу на резултате
Квалитативна и квантитативна анализа постигнућа ученика са предлозима за активности и мере за даљи рад
Реализација активности које укључују спорне области
Евалуација предложених мера након анализе годишњих испита

2. План мера за унапређење доступности орговарајућих облика подршке и разумних прилагођавања и подршке прилагођавања и квалитета образовања и васпитања за децу и ученике којима је потребна додатна подршка

У оквиру наведене области акценат је на подршци ученицима који имају потребу за додатном подршком у образовању и васпитању, због тешкоћа у приступању, укључивању, учествовању или напредовању у образовно-васпитном раду. Посебна пажња усмериће се и на ученике којима је због изражених способности потребна подршка јер њихови капацитети превазилазе границе редовног плана и програма наставе. Унапређење квалитета живота и рада таквим ученицима, подстицање развоја и пружање могућности да свој таленат и способности изразе на најбољи могући начин у највећем су интересу ученика и школе.

Мере које ће се спроводити у наредном периоду:

Обука наставника похађањем семинара који се односе на стицање компетенција за пружање подршке ученицима којима је то потребно
Уочавање проблема код ученика (на предлог родитеља или наставника)
Уочавање талентованих ученика (на предлог стручних већа и одељенских старешина)
Израда планова за укључивање детета у неки од програма ИОП-а: ИОП-1,2,3

3. Мере превенције насиља и повећања сарадње међу ученицима, наставницима и родитељима

Насиље се дефинише као сваки облик једанпут учињеног или поновљеног вербалног или невербалног понашања које има за последицу стварно или потенцијално угрожавање здравља, развоја и достојанства деце/ученика.

Насиље може имати различите форме: физичко, емоционално/психолошко, сексуално насиље и злоупотреба, насиље коришћењем информационих технологија, злоупотреба, занемаривање и немарно поступање и експлоатација деце. Различити облици насиља се преплићу и условљавају.

Вређање угледа, части или достојанства личности у установи јесте понашање лица или групе лица које може да има обележја психичког и социјалног насиља или злостављања. Када се узнемиравањем и понижавајућим поступањем повређује неко од личних својстава, понашање се квалификује као дискриминација.

Општи циљ Посебног протокола и на основу њега сачињеног Програма је унапређивање квалитета живота деце/ученика применом:

- Мера превенције за стварање безбедне средине за живот и рад деце/ученика;
- Мера интервенције у ситуацијама када се јавља насиље, злостављање, занемаривање, дискриминација и други облици ризичног понашања.

Превенција се остварује кроз више области:

- Упознавање ученика са Правилником о правима, обавезама и одговорности ученика
- Упознавање ученика да школа има Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања;
- Радионице за ученике на тему насиља у оквиру Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања
- Презентација и награђивање ученика генерације и ученика који су остварили изузетне резултате на такмичењима и током школовања
- Континуирана сарадња родитеља са школом у погледу њиховог информисања о понашању и успеху ученика
- Анкетирање родитеља о квалитету сарадње са школом у погледу безбедности ученика
- Дан отворених врата
- Личним примером понашања и начином комуникације давати пример понашања ученицима
- Професионално усавршавање запослених
- Евидентирање појаве насиља
- Састанци Тима за заштиту ученика од насиља
- Извештавање на седници Наставничког већа о активностима Тима за заштиту од насиља

- Редовно извештавање родитеља о дисциплини и успеху ученика
- Организација дежурства на ходнику

4. Мере превенције осипања ученика

На основу података о броју уписане деце на почетку сваке школске године, примећујемо да у току школске године исписују ученици из Музичке школе. Активности које ће школа предузети као превенцију осипања ученика су следеће:

Помоћ психолога ученицима и родитељима у циљу смањења броја изостанака
Појачан рад одељенских старешина на едукацији родитеља и ученика да је похађање наставе обавезно и на упознавању са обавезама
Појачан надзор ученика којима је потребна додатна подршка
Креирање мера подршке ученицима под ризиком од осипања
Побољшање информисаности ученика о правима
Појачати сарадњу са предшколским установама, основним школама и другим образовним институцијама
Испитивање ученичких интересовања о мотивацији као тема истраживања

5. Друге мере усмерене на постизање циљева образовања и васпитања који превазилазе садржај појединих наставних предмета

Мере које су усмерене на постизање циљева образовања и васпитања који превазилазе садржај појединих предмета односе се континуирано унапређење личног и социјалног развоја ученика:

- понудом ваннаставних активности,
- унапређењем сарадње са културним и научним институцијама и манифестацијама у граду и региону (посете фестивалима и сл.)
- учествовање у хуманитарним акцијама (хуманитарни концерти)

6. План припреме за завршни испит

Мере које ће школа спроводити у наредном периоду:

- припремна настава за полагање завршног испита из инструмента, солфеђа и теорије музике.
- пробни тест из теорије музике

7. План укључивања школе у националне и међународне развојне пројекте

Школа ће се у складу са својим могућностима, ресурсима и потребама прикључивати локалним и међународним пројектима који имају за циљ унапређење рада.

8. План стручног усавршавања наставника, стручних сарадника и директора

Стручно усавршавање наставника и стручних сарадника планира се у складу са потребама и приоритетима образовања и васпитања, приоритетним областима на основу сагледавања нивоа развијености свих компетенција за професију наставника и стручног сарадника у установи. На основу индикатора вредновања, утврђено је да ће се стручно усавршавање одвијати у правцу који одговара већини наставника то јест, наставници ће развијати компетенције које су до сада биле слабост школе.

9. План мера за увођење иновативних метода наставе, учења и оцењивања

Циљ: Побољшање метода наставе, учења и оцењивања ученика

Мере које ће школа спроводити у наредном периоду:

- Анализа стања (да ли и у којој мери наставници користе иновативне методе)
- Предузимање мера у циљу побољшања стања
- Упознавање наставника са иновативним методама наставе, учења и оцењивања
- Анкетирање наставника о новативним наставним методама које би допринеле побољшању наставног процеса (самооцењивање сопственог рада)
- Утврђивање списка стручних семинара везаних за иновативне методе наставе, учења и оцењивања

10. План напредовања и стицања звања наставника и стручних сарадника

У циљу мотивисања наставника за стицање звања и напредовања у служби, потребно је радити на стручном усавршавању и оспособљавању наставника у циљу унапређења наставе, као и подизати квалитет рада школе сталним подстицањем наставника на напредовање у стицању звања.

Мере које ће школа предузети у наредном периоду:

- Стварање повољне климе за исказивање одређеног нивоа компетентности омогућавањем стручног усавршавања
- Комплетирање портфолија наставника

11. План укључивања родитеља, односно другог законског заступника у рад школе

Родитељи наших ученика су незаменљиви чинилац у покретању многих акција у школи, решавању актуелних проблема и остваривању задатака усмерени на проширивање васпитне улоге школе. Између родитеља и школе успостављени су партнерски односи. На седницама Савета родитеља које се редовно одржавају, уважава се мишљење и став родитеља о функционисању свих важних елемената школе. Одељењске старешине у свакодневном су контакту са родитељима при чему се негује однос сарадње који је у најбољем интересу ученика. Такође, мишљење родитеља испитује се и преко упитника, анкета, разговора...

Мере које ће школа спроводити у наредном периоду:

- Подизање нивоа комуникације, неговање разумевања, поштовања и поверења, помоћ у стварању сарадње која подстиче развој и учење
- Унаређивање квалитета рада школе увежавањем ставова и мишљења родитеља, консултовањем у доношењу одлука
- Упознавање родитеља са њиховим правима и обавезама и начину укључивања у рад школе
- Организација отворених врата
- Анкетирање родитеља по питању сарадње са школом у циљу унапређивања квалитета рада
- Систем редовног информисања родитеља о активностима и делатностима школе путем друштвених мрежа и вибер групе
- Укључивање родитеља у ваннаставне активности школе

12. План сарадње и умрежавања са другим школама и установама

Наша школа сарађује са следећим установама и институцијама:

Министарство просвете, науке и технолошког развоја

Школска управа Зајечар

Општина Кладово

Предшколска установа „Невен“

ОШ „Вук Караџић“ Кладово

ОШ „12. септембар“ Неготин (Издвојено одељење у Кладову)

ОШ „Стефанија Михајловић“ Брза Паланка

ОШ „Светозар Радић“ Текија

ОШ „Хајдук Вељко“ Корбово

Центар за културу Кладово

Друштво „Нада“

Нека од поља сарадње су:

- Размена искустава и идеја;
- Промоција инструменталне наставе и постигнућа ученика;
- Организовање промотивних концерата, нарочито у сеоским срединама
- Учествовање у програмима обележавања важних датума и јубилеја;
- Организовање семинара у циљу стручног усавршавања ученика и наставника;
- Организација наступа ученика;
- Учешће у хуманитарним акцијама;
- Учешће у организацији градских манифестација

13. Друга питања од значаја за развој школе

За неке од културних и јавних делатности школе постоји одређено време одржавања јер се традиционално организују, али са променљивим термином. Школа, наравно, у току године учествује и у програмима других установа и удружења, у градским манифестацијама, које организујемо (или у којима учествујемо) на основу њихових захтева. Ти културно-музички програми су од јавног значаја, али их није могуће прецизно планирати и сви су наведени у годишњем плану школе за текућу школску годину.

Концерти који се планирају сваке школске године, за које се показало да су успешни, посећени и да утичу позитивно на постигнуће ученика су следећи:

- ♪ Концерт за прваке (новембар)
- ♪ Новогодишњи концерт (децембар)
- ♪ Светосавски концерт
- ♪ Концерт у граду на отвореном
- ♪ Промотивни концерти за упис ученика ученика у Музичку школу (мај-јун)
- ♪ Хуманитарни концерт (током године)
- ♪ Концерт за такмичаре (током године)
- ♪ Концерт поводом Дана школе-завршни концерт (јун)

Евалуација развојног плана – мерила за праћење остваривања развојног плана

Стручни актив за развојно планирање који почетком сваке школске године именује директор школе, а у чијем су саставу стручни сарадник, наставници, представник школског одбора, представник локалне самоуправе, представник савета родитеља планирају у склопу годишњег плана рада своје активности међу којима је главна праћење и анализа остваривања развојног плана и предвиђених активности, и преглажу мере за унапређење рада школе. Координатор актива два пута годишње, на крају 1. и 2. полугодишта, подноси Наставничком већу, Савету родитеља и Школском одбору извештај о развојном планирању у коме се јасно наводе остварени циљеви и задаци по кључним областима стандарда квалитета рада школе.

Чланови Стручног актива за развојно планирање су:

1. Маја Милошевић, наставник клавира - руководицац
2. Вања Златковић, наставник солфеђа и хора
3. Данијела Пражић, наставник солфеђа и теорије музике
4. Данијела Бирић, наставник клавира
5. Јелена Милосављевић, психолог
6. Маја Дорић, нототекар
7. Дамир Ницуловић, представник родитеља
8. Верица Скалушевић, представник локалне самоуправе